



Danmarks **skolebibliotekarere**  
– Din indgang til fremtiden

Hjem DSA LOKALKREDSER 'SKOLEBIBLIOTEKET' INSPIRATION KONSULENT BLIV MEDLEM

november 2013

28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

Tilmeld dig nyhedsbrev

Facebook

Med os på facebook i gruppen Danmarks Skolebibliotekarere

Danmarks Skolebibliotekarere  
Børnebogspris gik i år til værket  
Tavs af forfatteren Camilla Hübbe  
og illustratoren Rasmus Meisler



Tillykke til vores forening  
**60 år**



© CORBIS









# BØRN OG BØGER

PROGRAMMET FOR LÆSENYTT OG ANDELINGSUDGAVEN  
L. søndag - April 1944 - Nummer 1

## SAA LÆGGER VI UD

I det første nummer af „Børn og Bøger“, der omfatter —  
med økonomiske og papirmæssige vanskeligheder — en til-  
vækst af materialer udover vi ønsker som, at det med vilje af  
læserne for alle børn og skolebibliotekarer og alle impulser  
til arbejdet for den lille og vi arbejder for bogen og  
børnen.

Det er vor hensigt at lægge udvalgte for særligt børn- og  
skolebibliotekarer handle i by og på land.

Børn og Bøger's bogmærker vil som sædvanlig for  
„Børn og Bøger“ - bogmærke vil som at byde videre på  
i skolebiblioteker i form af anmeldelse og nye af  
andre børnelitteratur.

Skal „Børn og Bøger“ blive det blad, vi læser på, men  
vi appellerer til vores kolleger i by og på land — også i  
skandinavien, som vi læser på en godt samarbejde med —  
som bevidstligt at skrive, når vi holder Dem som og af  
indvirkende indlæg til os. Hvis De har noget på hjerte. For  
grund af papirmæssige forhold vil vi ikke for bredt skrive om  
— alle. Bladet vil blive trykt med små bogstaver med min-  
der for den befattedes side fremstilles måske om, at deres  
— søndag udgave.



# CC Rasmussen

takker af som formand på

Repræsentantskabsmødet i oktober 2013





## **Lektørdtalelse (13/37) 5 062 587 7 (BS)**

**Oscar K.:** Lilian og Lukas / forfatter: Oscar K. ; illustrator: Rasmus Svarre. -  
Cadeau. - 25 sider

### **Anvendelse/målgruppe/niveau**

Til børn og unge fra 12 til 15 år. Kan bruges som frilæsning, eller til klasseundervisning med en modig dansklærer som ordstyrer.

### **Beskrivelse**

Lilian går i sjette klasse, har lige fået bryster, og hun passer ofte Lukas på 4 år - Hendes lille "marcipan-kæreste". Lilians veninde Lulu tror, at Lilian er sammen med Laust fra ottende, når hun passer Lukas. Laust sender sms'er til Lilian, og han har spurgt, om de skal være kærester. Men Lilian vil hellere være sammen med Lukas. Det er mere trygt. Hun vasker Lukas og trykker ham ind mod sine bryster, og hun trækker ham i tissemanden og siger, det er sengetid. Hun giver ham mange kys. En dag tager hun selv tøjet af og går med ham i bad. Lukas siger dut, dut og prikker hende på brysterne. Da Lukas' mor kommer hjem sidder Lilian og græder og siger, at hun ikke kan passe Lukas mere. Da hun går hjem, skriver hun til Laust, at hun gerne vil mødes. Illustrationerne er tegnede, og farverne rød, brun og sort er dominerende. Ansigterne er store og let fordrejede. Bogen er let at læse og sat op som en letlæsningsbog.

### **Sammenligning**

Der findes ikke i forvejen letlæsningsbøger, som handler om spirende seksualitet og den usikkerhed og eksperimentering, som den er forbundet med.

### **Samlet konklusion**

I en tid, hvor mange har berøringsangst med alt, hvad der potentielt kunne henføres til incest, er bogen et forfriskende pust til at tale om forskellige former for kærlighed og grænserne for, hvad der er rigtigt og forkert. Lilian "øver" sig på Lukas, som bare griner af det hele, men hvor går grænsen?.

*Inge Lykke*

78

# SKOLE BIBLIOTEKAREN

MEDELELSER FRA DANMARKS SKOLEBIBLIOTEKARFORENING.

1. ÅRGANG. NR. 1.

JANUAR, 1972.3

Vejr er somme tider snoede - ringveje kan endda også være det. Indtil 1970 udsendte bestyrelsen breve til alle medlemmer med oplysninger om foreningens virke. Efter strukturændringen overgik denne mulighed til amtsforeningerne, idet landsforeningen udsendte Intern Kommunikation til medlemmer af amtsbestyrelser og repræsentantskab, hvorefter denne information afhængigt af amtsforeningerne videresendtes til medlemmerne. Nu er det en repræsentantskabsbeslutning, at landsforeningen skal udsende et blad til alle medlemmerne via amtsforeningerne. Ringen er således sluttet. Dette blad, som De hermed har modtaget, skal indeholde oplysninger om foreningens virke for bedre skolebiblioteker, bedre uddannelses- og ansættelsesforhold, hvilket sidste bl.a. vil sige bedre løn- og arbejdstidsforhold. Bladet skal indeholde oplysninger og debatterende indlæg fra foreningens medlemmer - både de, der

er engageret i udvalgsarbejde, bestyrelsesarbejde eller lignende, og de, der gennem pasning af deres job i skolebiblioteket har hverdagen tæt inde på livet. Vi håber altså på mange indlæg til gavn og glæde for os alle. Også til folk uden for foreningen skal der rettes en opfordring til at deltage i debatten.

Jørgen Tølløse.

-0-

Som det klart er udtrykt i ovenstående indledning ved foreningens formand, er det en væsentlig forudsætning for dette "eksperiments" succes, at det allerede fra begyndelsen kommer til at danne grundlag for en livlig tovejs-kommunikation. Derfor skal der også her anføres en opfordring til foreningens øvrige medlemmer og andre interesserede om at bidrage såvel med reaktioner på bestyrelsens og udvalgenes arbejde som med debat-

## Jørgen Tølløse (1932-2009) in memoriam



"Nej, jeg er ikke bornholmer. Jeg er københavner fra Fyn, men jeg er gift med en bornholmer."

Således præsenterede den nyvalgte

landsformand Jørgen Tølløse fra Skt. Klemensskolen i Hjellesig på en konference på "Skarildhus" 1969. Sådan en udtalelse var karakteristisk for Jørgen: Klar tale og ingen misforståelser – gerne gameret med lune.

Jørgen var formand i en meget dynamisk periode, og indsatsen bliver ikke mindre af, at fagligt arbejde var noget, der blev udført sideløbende med et fuldtidsjob.

Danmarks Skolebibliotekarforening havde lige udgivet en lyseblå rapport, der gav foreningens bud på fremtiden. I 1970 dannedes amtsforeningerne, og det betød, at formanden skulle landet rundt. Der kom formandsmøder. Et stort antal betænkninger så dagens lys. Nogle skulle foreningen forholde sig til, andre var man medvirkende ved tilblivelsen af. Især arbejdet i normudvalget var noget, Jørgen mindedes med stor glæde. Også det gode blad "Skolebiblioteket" så dagens lys i Jørgens formandsperiode.

Jeg kom tæt på Jørgen, da jeg blev indvalgt i hovedbestyrelsen i 1970 for to år senere at blive sekretær, hvilket indebar et meget tæt samarbejde med formanden. Jeg havde lige taget hul på mit tredje år som lærer, så der var noget om organisationsarbejde og samarbejde, der skulle læres. Her var Jørgen en fortællende mentor

for mig. Meget vidende og meget tålmodig.

Jørgen var god til at netværke lang tid, for dette ord dukkede op. Mange ture til København blev suppleret med et smut forbi Direktoratet eller en tur til Danmarks Lærerforening i Kompagnistræde. Den daværende formand for Danmarks Skolebiblioteksforening var også bosiddende på Fyn. Jeg vil tro, at de to formænds fælles togture til møder i hovedstaden er brugt til faglig snak.

Der stod stor respekt om Jørgen og hans foreningsarbejde. Foreningen er Jørgen megen tak skyldig, og det var ganske fortjent, at Jørgen i 1986 fik foreningens æresnål.

I de senere år gik der langt mellem vore kontakter, men når vi talte sammen, fik vi en hurtig opdatering. På et tidspunkt fortalte jeg om mine børnebørns fortælligheder. Den kunne Jørgen slå hjem med at fortælle, at han og Iris havde taget hul på næste generation, nemlig oldebørnene. Jørgen var blevet ældre, men ikke gammel.

Jørgen er nu ikke mere. Æret være hans minde.

*Flemming Sørensen  
Formand for DSA 1975-1980 og for  
Nordisk Skolebibliotekarforening  
1981-1998*

### CD-sikkerhedsfolie Beskytter mod sild og tyveri



**10 stk. kr. 54,50**  
+ moms og forsendelse

For at lette monteringen  
kan vi levere en  
overtrækingskøle til  
kr. 75,- + moms.

Bibliodan  
Lillegade 67-69  
6000 København  
TEL: 70 20 71 80  
Fax: 70 20 73 80  
bibliodan@bibliodan.dk  
www.bibliodan.dk





*DSA's æresnål-  
modtager nr. 6  
og 7, Kurt  
Hartvig Petersen  
og Flemming  
Sørensen*

*Foto:  
John G. Dinesen*

# Formand Niels Lykke Sørensen overrækker børnebogsprisen til Jørgen Liljensøe 1982



May 14, 1979 / \$1.25

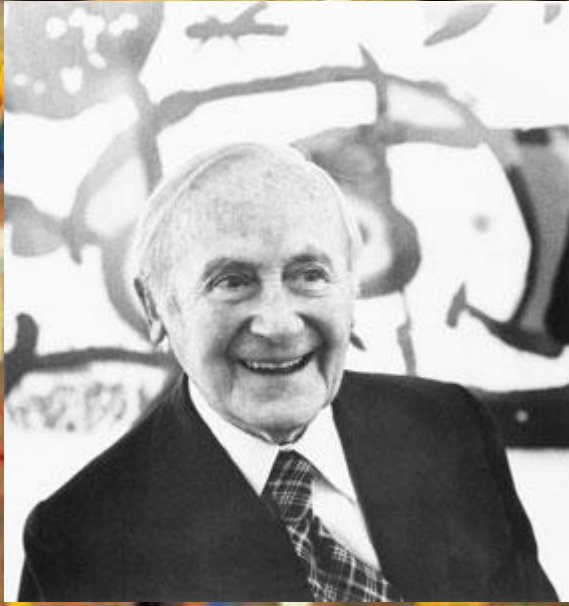
# Newsweek

## *Britain Turns Right*



*Margaret  
Thatcher*





# EVENTYR



*Søren Christensen*

Danmarks Skolebibliotekarforening

Barnebogpris 1983



SÆRNUMMER • FEBRUAR 1983

skole  
biblioteket **tema**

**VIDEO**

- EN TRUSSEL FOR

**BØRNE-  
KULTUREN**







Internet Explorer x  
https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=73051

Den faldte tekst

## Bekendtgørelse om skolebiblioteker i folkeskolen

I medfør af § 19, stk. 3, og § 30 a i lov om folkeskolen, jf.  
lovbekendtgørelse nr. 55 af 17. januar 1995, fastsættes:

### Kapitel 1

*Formål og funktion*

§ 1. Ved hver selvstændig skole oprettes et skolebibliotek som et pædagogisk servicecenter. Skolebiblioteket stiller undervisningsmidler til rådighed for undervisningen og yder vejledning i brugen heraf. Skolebiblioteket bidrager endvidere til skolens udvikling ved at formidle relevante informationer.

Stk. 2. Skolebiblioteket skal understøtte folkeskolens formål og medvirke til at fremme elevernes alsidige personlige udvikling ved at øge deres lære- og læselyst.

§ 2. Ved skoler, der er henlagt under en anden skoles ledelse, udstationeres der normalt depoter fra skolebiblioteket.

Stk. 2. Ved amtskommunale specialskoler indrettes skolebiblioteksvirksomheden under hensyn til skolens særlige forhold og behov.

Stk. 3. I kommuner med flere skolebiblioteker kan der oprettes en kommunal fællessamling, hvorfra alle kommunens folkeskoler kan låne undervisningsmidler, herunder klassesæt.

Stk. 4. Efter kommunalbestyrelsens beslutning kan der oprettes en pædagogisk central til værested for fælles

**Andet i/ophævet**

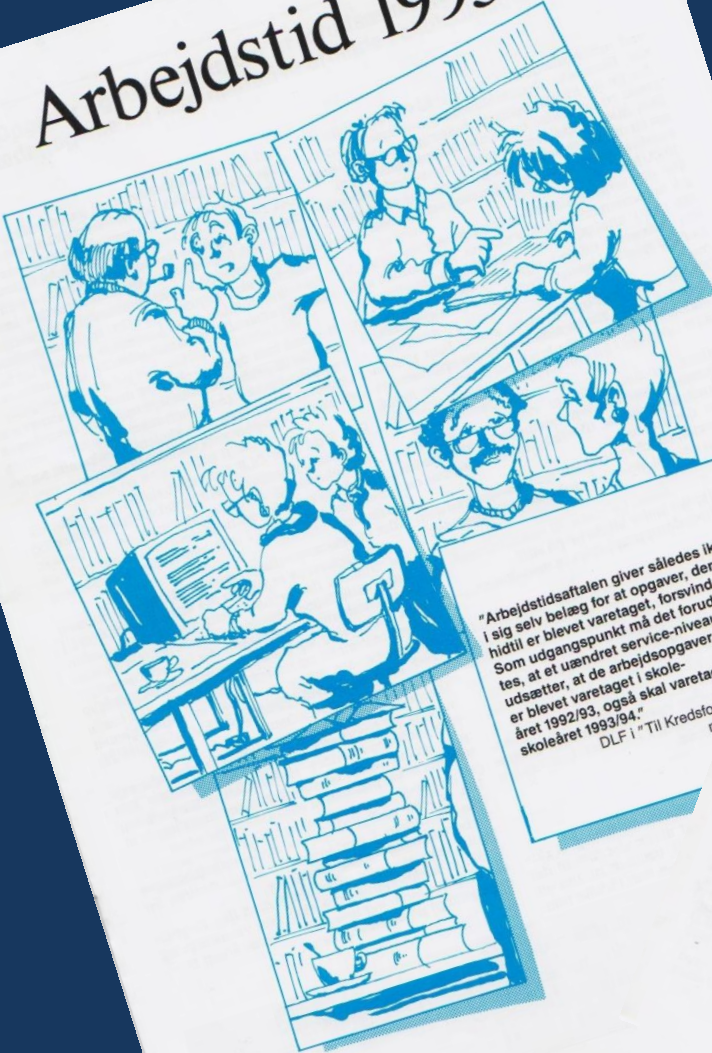
- BEK nr 352 af 05/07/1994
- CBR nr 143 af 20/11/1980

**Yderligere dokumenter:**

- Alle ophævet, vejledninger m.v. til denne bekendtgørelse
- Afgørelse truffet i henhold til denne medlovsråt
- Berejninger fra ombudsmanden, der anvender denne medlovsråt

Causeri bogform 20... | Følge i Microsoft P... | Skrivebord i skolen | Malbo i skolen | Inds Jørgen... | Jørgen Tellere pdf - A... | Bekendtgørelse om s... | DA | 09/15

# Arbejdstid 1993



"Arbejdstidsaftalen giver således ikke i sig selv belæg for at opgaver, der hidtil er blevet varetaget, forsvinder. Som udgangspunkt må det forudsættes, at et usændret service-niveau forudsættes, at de arbejdsopgaver, der er blevet varetaget i skoleåret 1992/93, også skal varetages i skoleåret 1993/94."  
DLF i "Til Kredsform nr.

DET ENSTRENGEDE  
UNDERVISNINGSMATERIALE-FORSYNINGSSYSTEM  
· SKOLEBIBLIOTEKET · SÆRNUMMER · AUGUST 1993 ·

# »DES«



FÅ DET HELE GENNEM  
SKOLEBIBLIOTEKET !!!



Danmarks Skolebibliotekarforenings teknologiudvalg har nedsat et CD-ROM udvalg med følgende kommissorium til et udvalgsarbejde om brugen af CD-ROM i skolebiblioteket og skolen:

#### Kommissorium:

- Udvalget skal undersøge de på markedet værende programmer.
- Bedømme deres anvendelsesmuligheder i skolen.
- Bedømme (gætte) mediets eventuelle fremtidige muligheder.

På baggrund af udvalgsarbejdet fremkommer hermed et resultat af udvalgets arbejde indtil nu:

CD-ROM vil i de kommende år få en afgørende indflydelse på den måde, vi i skolen tænker undervisning, fordi store informationsmængder bliver gjort tilgængelige.

Information kan defineres som en samling data omkring et bestemt emne udgivet i en neutral form; ved viden er informationerne gjort til genstand for en personlig bearbejdning, og eleven har en holdning, og eleven har en holdning. Viden er overblik over information, og det er mødet med andres overblik, der kan udvikle personlige nye kvalifikationer: - ny viden.

Det er ikke nok blot at vide, at informationerne findes; eleven må også have en fornemmelse for begreberne: informationssøgning og -formidling, kende principper for opbygningen af en da-

tabase og kunne forstå betydningen af en effektiv måde at finde de rette oplysninger på, hvordan informationerne er fremkommet m.m..

Hvad kan CD-ROM teknologien tilføre skolens undervisning og fag, som de ikke allerede har i form af de traditionelle hjælpemidler.

CD-ROM og computere giver mulighed for, at eleverne ikke - som med en bog - skal skrive af og Eleverne klipper direkte de relevante informationer over i et tekstbehandlingsprogram og arbejder videre med det her med henblik på fremlægning. Det samme kan lade sig gøre med billedmaterialer og grafiske fremstillinger.

Den daglige undervisning må lægge mere og mere vægt på at eleverne tilegner sig færdighed i hurtigt og effektivt at kunne finde frem til de informationer, de har brug for i en given situation, og at de bliver i stand til at vurdere, udvælge og behandle informationerne og integrere dem i de sammenhænge, de ønsker i undervisningen.

I stedet for kontant, færdig parat-viden skal undervisningen fremme elevernes fleksibilitet, så de hurtigt kan tilpasse sig nye situ-

ationer uden at være bundet af forældet viden og gamle ideer.

Tilpasning i denne sammenhæng skal defineres som en elevs evne til at blive forundret, at stille spørgsmål og være kritisk over for handlemåder, at have den nødvendige evne til at kunne sprænge rammer og stille spørgsmål ved, om tingene ikke kunne være anderledes.

Skolebiblioteket er i den sammenhæng en vigtig og naturlig faktor, som kan tilbyde et miljø, der sammen med andre hjælpemidler kan gøre undervisningen mere spændende og problem/projektorienteret; men specielt er der gode muligheder for at træne eleverne i at sortere relevant information fra irrelevant.

Arbejdet med CD-ROM vil puste nyt liv i den historiske disciplin: *kildekritik*. Informationssøgning vil i høj grad komme til at dreje sig om et struktureringsarbejde, hvor eleverne udfra en tilstrækkelig mængde informationer prøver at lave generaliseringer. Når det er muligt at få CD-ROM materialer, som kan bruges i mange af skolens fag, kan denne tænke-måde inddrages i fagene og være med til at give en holdning hos eleverne, som i høj grad kan *modvirke absolutisme og ukritiske generaliseringer*.





DANMARKS SKOLEBIBLIOTEKARFORENINGES BØRNEBOGSPRIS 1993

**JORDENS SALT**  
Sally Altschuler







## Værsgo!

### En Lene Kaaberbøl-historie – læs den højt!!

Som en lille gave fra 50-års-jubilaren – Danmarks Skolebibliotekarfor-  
ening - har "SKOLEBIBLIOTEKET" fået forfatteren Lene Kaaberbøl til  
at skrive en historie i den glædelige anledning. Vi forestiller os - og  
opfordrer til! - at man på alle skolebiblioteker i Dronningeriget inviterer  
en flok børn fra 5.-8. klasse til højtællning fredag den 24. oktober  
2003 kl. 10.00.

Prøv det - det vil forhåbentlig glæde børnene, men også...

Jubilæumsudvalget



Foto: John G. Dreisen

## Livet er sgu ikke noget eventyr

Af Lene Kaaberbøl

Hvis han kunne komme til at kysse hende, ville hans liv blive helt, helt anderledes.

»Hvor ved du det fra?« spurgte Matte, som var hans bedste ven det meste af tiden.

Men det kunne han ikke svare på.

»Du er ikke rigtig klog,« sagde Matte. »Hun går i tiende. Hun er ... altså, hun er lidt af en babe, ikke?«

Kristian nikkede. Det var hun. De dér lange basket-ben, det røde hår ... og så gik hun altid rundt som om hun ikke havde opdaget at der var andre mennesker på planeten. I hvert fald ikke andre mennesker af hankøn. Og slet ikke andre mennesker der gik i ottende og svedte for meget og spiste ftiur. Eller det vil sige, han havde spist én ftiue, for at få en tyver så han kunne komme i biografen og se den nye Terminator. Og fordi Matte sagde han ikke turde. Den smagte ikke af ret meget, og det var for pokker ikke en regnorm eller noget rigtig ulækkert, bare en lille sort husfue. Men nu kaldte de ham Kermit the Frog. Og nogle gange sang de den dér med »den lille frø i mosen sad« og syntes selv de var enormt morsomme bare fordi han boede næsten helt ude ved mosen og hellere ville bruge en lørdag på at fiske eller se på fugle end på at spille fodbold eller gå til kampsport eller noget andet sejt. Kermit the Frog. Hvis der nogensinde havde været en mikroskopisk chance for at Victoria ville overveje en date med ham, så røg den helt sikkert på gulvet med et brag efter dét.

Alligevel så vidste han at hvis han bare på én eller anden måde kunne få det kys ...

»Det vil bare lave om på alting,« sagde han. »Bang. Lige på én gang.«

»Hvordan? Præcis hvad er det egentlig du tror der vil ske?«

»Det ved jeg ikke,« sagde Kristian. »Bare ... noget magisk.«

»Okay,« sagde Matte. »Et kys altså. Defineret som hendes læber i nærkontakt med dine, ikke? Jeg mener, der behøver ikke være tunge og den slags involveret, vel?«

»Nej,« sagde Kristian og kunne mærke han rødmede.

»Fint nok.« Matte kloede sig i sit korte mørke hår. »Måske hvis hun tror du er en anden. Leonardo diCaprio eller ham Daniel fra y-klassen. Eller hvis du springer frem bag en dør og overrasker hende. Eller måske hvis hun får et ildebefindende, og du skynder dig at give hende kunstigt åndedræt. Noget i den stil.«

## 90'erne- et tiår med DSA

af Gert Larsen, formand for DSA 1992-1999

Hvad får en lettere arbejdsskyskolebibliotekar til at bruge mere end ti år af sit liv på en organisation, der bygger på frivillig indsats? Hvad får dusinvis af skolebibliotekarer over det ganske land til at stille sig til rådighed med gedigen faglighed og suveræne organisatoriske evner for samme forening?

verer. Ikke blot de mange direkte aktive, men også ofte ægtefæller. Det betyder ikke, at det er en social foranstaltning, men at foreningen altid har formået at udvide omsorg og rettidig interesse. I Danmarks Skolebibliotekarforening er ingen ligegyldig.

Arbejdet i landsstyrelse og amtsstyrelser har altid været præget af denne positive imødekommende holdning.

Gennem mine 11 år i landsstyrelsen er der knyttet venskaber og bekendtskaber, der rækker langt ud over det faglige arbejde

Det er spørgsmål, jeg stillede mig selv, da Danmarks Skolebibliotekarforening gennem 90'erne var en meget stor del af mit liv. Først som menigt landsstyrelsesmedlem fra 1988 og senere formand fra 1992-1999.

Svaret på mine egne spørgsmål var altid de samme: Det er fordi denne forening giver så meget. Danmarks Skolebibliotekarforening har altid haft en kultur, der invol-

### Kompetent back up

....og så det faglige: En organisation bygget på frivilligt arbejde, hvor så megen ekspertise, kreativitet, organisationstalent og entusiasme altid var inden for rækkevidde.

Store udviklingsprojekter, seminarer, konferencer, **Bogforum** og ikke mindst en **faglig** indflydelse i både **ministerium** og lærerfor**retning**. Altid var der en **faglig kompetent backup**. Det **skabte** respekt og **profession** og **meningsskærpet omkring foreningens mærkesager** på både det arbejdsfaglige og pædagogiske område.

Der var store og **værdifulde** sager i **1990'erne**; nye arbejds**forhold**, nye arbejds**tidsaftaler**, ny folkesko**lulov**, P2000 var spændende opgaver – men den helt store opgave var arbejdet med at ændre skolebibliotekets rolle til skolens pædagogiske servicecenter, en integreret og synlig del af skolens daglige undervisning.



Gert Larsen

### Tomrum?

Mange har spurt om der ikke opstod et tomrum, da jeg takkede af som formand og dermed som synlig aktiv.

Jo, så absolut, men i første omgang letelse, dernæst undren over så megen fritid, der blev tilovers og til sidst irritation over den forventelige tilsanding af informationskilder og netværk. Men den fase kommer man heldigvis over. Jeg er jo stadig en del af fællesskabet – af DSA – og i dag er der nye udfordringer. Formand for Nordisk Skolebibliotekarforening, med i IBBY's bestyrelse og ikke mindst et pragtfuldt job som skolebiblioteks konsulent i Albertslund.

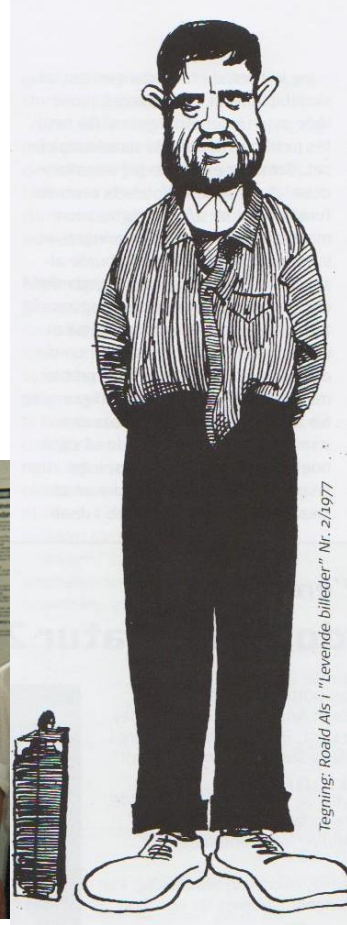
Jeg synes, at det er imponerende, at Danmarks Skolebibliotekarforening efter 50 års virke stadig formår at forny og udvikle både organisation og indhold. Her ligger vel i virkeligheden den egentlige grund til, at foreningen er blevet 50 år, og at den stadig er aktiv og indflydelsesrig.

Danmarks Skolebibliotekarforening er, og har altid været, præget af to af nutidens store dogmer: fleksibilitet og omstillingsparathed.

Tillykke med de 50 år.



Johs. Nielsen (Æresmedlem)  
Jørgen Tølløse  
Ib Granerud  
Karsten Sander  
Gunnar Jakobsen  
Benny Birger  
Kurt Hartvig P.  
Flemming Sørensen  
Jens Kostrup





Bohli Egelund

# Udfordringer for skolen

KROGHS FORLAG



Franskbraud  
med sultu



# Fremtiden ?

**625.000 kr.**

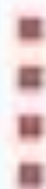


KÅRE  
BLUITGEN

# Odins

HVISKEN

BRO FRA KYST  
TIL KYST  
1862-2005



HOLT & SON



Danmarks **skolebibliotekarere**  
– Din indgang til fremtiden

Hjem DSA LOKALKREDSER 'SKOLEBIBLIOTEKET' INSPIRATION KONSULENT BLIV MEDLEM

november 2013

28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

Tilmeld dig nyhedsbrev

Facebook

Med os på facebook i gruppen Danmarks Skolebibliotekarere

Danmarks Skolebibliotekarere  
Børnebogspris gik i år til værket  
Tavs af forfatteren Camilla Hübbe  
og illustratoren Rasmus Meisler



Tillykke til vores forening  
**60 år**